

سرفصل مشخصات دروس دوره آموزشی مهارت‌های تدریس نهضت سواد آموزی (مقدماتی)

عنوان درس	سرفصل	مدت به ساعت		شیوه آموزش	شیوه آزمون	منابع آموزشی پیشنهادی
		حضور				
		نظری	عملی			
روش تدریس و بررسی کتابهای فارسی	۱- اهمیت و ضرورت درس فارسی ۲- کلیات زبان آموی ۳- ارکان زبان آموزی ۴- زبان فارسی ، تاریخچه و ویژگی های آن ۵- آموزش خواندن و نوشتن ۶- روش تدریس فارسی ۷- آشنایی با اهداف کلی و ساختار ویژگیهای کتاب فارسی ۸- آشنایی با ارتباط افقی کتاب فارسی و سایر کتابهای آن پایه و ارتباط عمودی کتابهای فارسی ۹- آشنایی با دستور زبان فارسی در حد کتابهای درسی ۱۰- ارائه تدریس نمونه توسط مدرس ۱۱- ارائه تدریس نمونه توسط فراگیران ( کارگروهی ) ۱۲- شیوه ارزشیابی از درس فارسی ۱۳- کاربرد مواد آموزشی در تدریس	۲۰	۱۲	سخنرانی روش عملی	کتبی - عملی	۱- روش تدرسی فارسی مولف : بهمن زندی ناشر : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ۲- کتب روش تدریس ناشر : سازمان نهضت سواد آموزی ۳- کتابهای درسی مربوط
روش تدریس و بررسی کتابهای ریاضی	۱- اهمیت و ضرورت درس ریاضی ۲- آشنایی با اهداف کلی و ساختار کتابهای ریاضی ۳- آشنایی با ارتباط افقی ۴- روش تدریس عدد نویسی ، جمع ، تفریق ، ضرب ، تقسیم ، کسر متعارفی ، اعشاری ، هندسه ۵- آموزش چگونگی حل مسئله ۶- ارائه تدریس نمونه توسط مدرس ۷- ارائه نمونه توسط فراگیران ( کارگروهی )	۲۰	۱۲	سخنرانی روش علمی	کتبی - عملی	۱- روش تدرسی ریاضیات ابتدایی ناشر : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی کد ۶۰۰۳ ۲- کتب روش تدریس ناشر : سازمان نهضت سواد آموزی ۳- کتابهای درسی مربوط

					۸- نحوه ارزشیابی از درس ریاضی ۹- کاربرد مواد آموزشی در تدریس ریاضی	
۱- راهنمای آموزش دینی در دوره ابتدایی ناشر: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی کد ۶۰۰۱ ۲- کتب روش تدریس دینی ناشر: سازمان نهضت سواد آموزی ۳- کتابهای درسی مربوط	کتبی - عملی	سخنرانی روش علمی	۴	۸	۱- اهداف و اصول آموزش دینی ۲- روشهای آموزش مفاهیم دینی ۳- روشهای آموزش مفاهیم اخلاقی ۴- روشهای آموزش مراسم و احکام ۵- آشنایی با ساختار و محتوای کتاب فرهنگ اسلامی ۶- ارائه تدریس نمونه توسط مدرس ۷- ارائه تدریس نمونه توسط فراگیران ( کار گروهی ) ۸- نحوه ارزشیابی درس دینی ۹- کاربرد مواد آموزشی در تدریس دینی	روش تدریس و بررسی کتاب دینی
۱- روش تدریس قرآن ناشر: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی کد ۶۰۱۱ ۲- کتب روش تدریس قرآن ناشر: سازمان نهضت سواد آموزی ۳- کتابهای درسی مربوط	کتبی - عملی	سخنرانی روش علمی	۴	۸	۱- اهداف آموزشی درس قرآن ۲- آشنایی با قواعد ضروری روخوانی قرآن ۳- روش آموزش روخوانی ۴- روش آموزش مفاهیم داستانهای قرآنی ۵- روش غلط گیری و اشکالات قرائت ۶- استفاده از رسانه های دیواری و شنیداری در آموزش قرآن ۷- روش ارزشیابی قرآن	روش تدریس قرآن
جزوات ۱ و ۲ گروههای پیگیر ناشر: مدیریت تداوم آموزش سازمان نهضت سواد آموزی	کتبی	سخنرانی	-	۸	۱- هدف و اهمیت آموزش مداوم ۲- آشنایی با مفهوم آموزش مداوم ۳- نحوه تشکیل گروههای پیگیر ۴- آشنایی به مقررات مربوط به گروههای پیگیر ۵- آموزش و شیوه سازماندهی گروهها ۶- نحوه نظارت بر گروهها ۷- نحوه آموزش گروهها بعد از مرحله	آموزش مداوم

					۸-منابع گروههای پیگیر	
۱- روش تدریس فارسی دوره ابتدایی بخش آموزش املاء ناشر : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی کد ۶۰۰۴ ۲- آیین نگارش و روش تدریس انشاء ناشر : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی کد ۵۰۰۹ ۳- آموزش و ارزشیابی درس انشاء در دوره ابتدایی ناشر : دفتر آموزش عمومی	کتبی	سخنرانی	-	۱۲	۱- تعریف املاء و هدفهای آموزشی آن ۲- موانع آموختن املاء و صحیح نوشتن کلمه ها ۳- املاء و خواندن ۴- انواع املاء و شیوه انتخاب متن املاء ۵- روش ارزشیابی از درس املاء ۶- تعریف انشاء و هدف از تدریس آن ۷- مهارتهای مورد نیاز برای نگارش انشاء ۸- مراحل نگارش انشاء ۹- روش تدریس انشاء ۱۰- انواع انشاء ۱۱- مشکلات نوشتن انشاء ۱۲- اصول نگارش ۱۳- تصحیح و نگارش انشاء	املاء و انشای فارسی

### سرفصل مشخصات دروس تخصصی دوره آموزشی مهارتهای تدریس نهضت سواد آموزی (تکمیلی)

منابع آموزشی پیشنهادی	شیوه آزمون	شیوه آموزش	مدت به ساعت		سرفصل	عنوان درس
			حضور			
			عملی	نظری		
۱- کتاب معلم ( راهنمای تدریس ) ریاضی پنجم ابتدایی ناشر : اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی ۲- کتابهای درسی مربوط ۳- روش تدریس ریاضی ناشر : سازمان نهضت سواد آموزی	کتبی - عملی	سخنرانی روش عملی	۸	۱۶	۱- آشنایی با انواع روشهای آموزش ریاضی ۲- آشنایی با محتوای کتاب درسی ۳- آشنایی با مفاهیم حساب شامل : مقایسه ۴ عمل اصلی در اعداد حسابی ، بخشپذیری بر ۳ و ۹ ، ادامه و تکمیل چهار عمل اصلی در کسرهای اعشاری ۴- آشنایی با مفاهیم هندسه شامل : محیط و مساحت چند ضلعی ها ، معرفی کیلومتر مربع ، زاویه ، درجه و	روش تدریس و بررسی کتاب ریاضی

					اندازه گیری زاویه ها ، رسم نیمساز زاویه ، محیط و مساحت دایره ، آشنایی با اجسام هندسی ، ساختن مکعب مستطیل ، مکعب ۵- ارائه تدریس نمونه توسط مدرس ۶- ارائه تدریس نمونه توسط فراگیران ( کار گروهی )	
۱- روشهای جدید در آموزش علوم مؤلف : حسرت طاهری ناشر : انتشارات مدرسه ۲- کتاب راهنمای معلم علوم ناشر : اداره کل چاپ و توزیع کتب درسی ۳- روش تدریس علوم تجربی ناشر : سازمان نهضت سواد آموزی ۴- کتابهای درسی موجود	کتبی - عملی	سخنرانی روش عملی	۱۲	۲۰	۱- ضرورت و اهمیت آموزش علوم تجربی ۲- ساختار برنامه علوم تجربی ۳- راهبردها و روشهای آموزش علوم تجربی ۴- آشنایی با اهداف کلی و ساختار کتابهای علوم تجربی ۵- آشنایی با محتوای آموزشی قسمتهای مختلف کتاب ۶- ارائه تدریس نمونه توسط مدرس ۷- ارائه تدریس نمونه توسط فراگیران ( کار گروهی ) ۸- نحوه ارزشیابی درس علوم تجربی ۹- کاربرد مواد آموزشی در تدریس علوم تجربی	روش تدریس و بررسی کتاب علوم تجربی
۱- طراحی و نقاشی مؤلف : محمد علی کشاورز ناشر : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی کد ۶۰۱۲ ۲- خوشنویسی مؤلف : هادی آقاجانی ناشر : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی کد ۱۰۴۵	کتبی - عملی	سخنرانی روش عملی	۱۰	۱۴	۱- اهداف و اهمیت درس هنر ۲- چگونگی آموزش هنر ۳- آشنایی با تقسیمات رشته های هنری ۴- اصول طراحی و نقاشی ۵- آشنایی با اصوب و قواعد خوشنویسی و خط تحریری	روش آموزش هنر
۱- روش تدریس علوم اجتماعی ابتدایی ناشر : استان قدس رضوی ۲- کسب روش تدریس تعلیمات اجتماعی ناشر : سازمان نهضت سواد آموزی	کتبی - عملی	سخنرانی روش عملی	۵	۱۳	۱- هدف و اهمیت ضرورت درس تعلیمات اجتماعی ۲- آشنایی با اهداف کلی و ساختار کتابهای تعلیمات اجتماعی ۳- تعریف جامعه - نهادهای مهم جامعه ، خانواده و کارکردها و نیازهای	روش تدریس و بررسی کتابهای تعلیمات اجتماعی

<p>کتاب راهنمای معلم تعلیمات اجتماعی  ناشر : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  ۴- آموزش مهارت‌های اجتماعی  ترجمه : محمد حسین نظری نژاد  ناشر : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  کد ۶۰۰۵</p>				<p>۴- آشنایی با جغرافیا ، ویژگی های جغرافیایی و اجتماعی شهرهای ایران  ۵- آشنایی با تاریخ (تمدنهای نخستین مفاهیم مربوط به زمان و وقایع تاریخی ، شخصیتها و تاریخ )  ۶- زندگی شهری ، روستایی و عشایری  ۷- ارائه تدریس نمونه توسط مدرس  ۸- ارائه تدریس توسط فراگیران ( کار گروهی )  ۹- نحوه ارزشیابی درس تعلیمات اجتماعی  ۱۰- کاربرد مواد آموزشی در تدریس تعلیمات اجتماعی</p>	
--	--	--	--	---	--